

AI 커리어 내비게이팅

데이터가 알려준 길,
정량-정성 분석으로 만드는 완주전략

진로취업본부 진로취업지원실 |

조예은

연구원



전남대학교

CHONNAM NATIONAL UNIVERSITY

목차

INDEX

* 콘텐츠 개요

콘텐츠 개요 및 핵심 목표

* 콘텐츠 생성 과정

사용 AI 도구와 생성 과정 설명

데이터 분석 및 시각화 흐름

프롬프트 구성과 핵심 프롬프트 소개

수정/보완 흐름 및 방법

* 콘텐츠 설명

STEP 1 : 무엇이 문제인가

STEP 2 : 정량이 말해주지 않는 “이유” 찾기

STEP 3 : 프로그램 확대를 위한 참여자 프로파일 진단

STEP 4 : 통합 제언 및 Action Plan

* 결론 및 마무리

Q&A

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리



컨텐츠 개요

✓ 분석사업 : 특성화지방대학(글로벌대학)사업

✓ 분석대상

① 인간중심 AI 융합인재를 키우는 대학

①-2 인간중심 AI 융합교육 혁신

①-2-1 전체학과 모듈형 AX 교육과정 도입 및 운영

✓ 수행기관 : 진로취업본부 진로취업지원실

✓ 분석기간 : 2025. 10. ~ 2026. 7. 23.

✓ AI 활용 진로/취업 프로그램 운영 데이터분석 시각화로 효율적 운영 인사이트 도출/제언

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

→ 사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 사용 AI 도구



✓ 최소 비용으로 최대 효과를, 특화된 강점에 맞는 이용을, 디자인은 디자인 특화 AI에게

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

→ 생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

생성 과정



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

→ 분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 분석 및 시각화

✓ 분석 및 시각화 흐름



✓ RAW 데이터 확보 > 데이터 전처리(정제/변환) > 분석 및 시각화 > 핵심 인사이트 도출

✓ 만족도 조사 주관식 의견 텍스트 마이닝 수행 > TF-IDF 벡터화 및 K-means 군집화 등

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

→ 프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리



프롬프트

✓ 생성형 AI 개인 맞춤 설정(AI 채팅 응답 방식 설정)

필요한 답만 해라.

“왜냐하면”, “참고로”, “추가로” 남발 금지

서론, 결론, 감상, 칭찬, 공감 금지

기본적 3문장 이내 답변, 목록 선호

질문에 직접 관련 없는 설명 금지

예시는 요청받았을 때만 제공

자세한 설명은 요청 시에만

불확실하면 추측하지 말고 모른다고 답변

모든 사실에는 반드시 출처 명시

검증 필요 항목은 별도 목록화 및 추가 답변

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

→ 프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

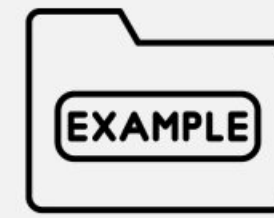
STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

프롬프트

BEFORE



AFTER

GANADI



© GANADI

누가 무엇을 원한다니디,
어떻게 (잘 됨) 해봐라!

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

→ 프롬프트

수정/보완

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 프롬프트

✓ 핵심 프롬프트 3가지



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

→ 수정/보완

STEP 1

STEP 2

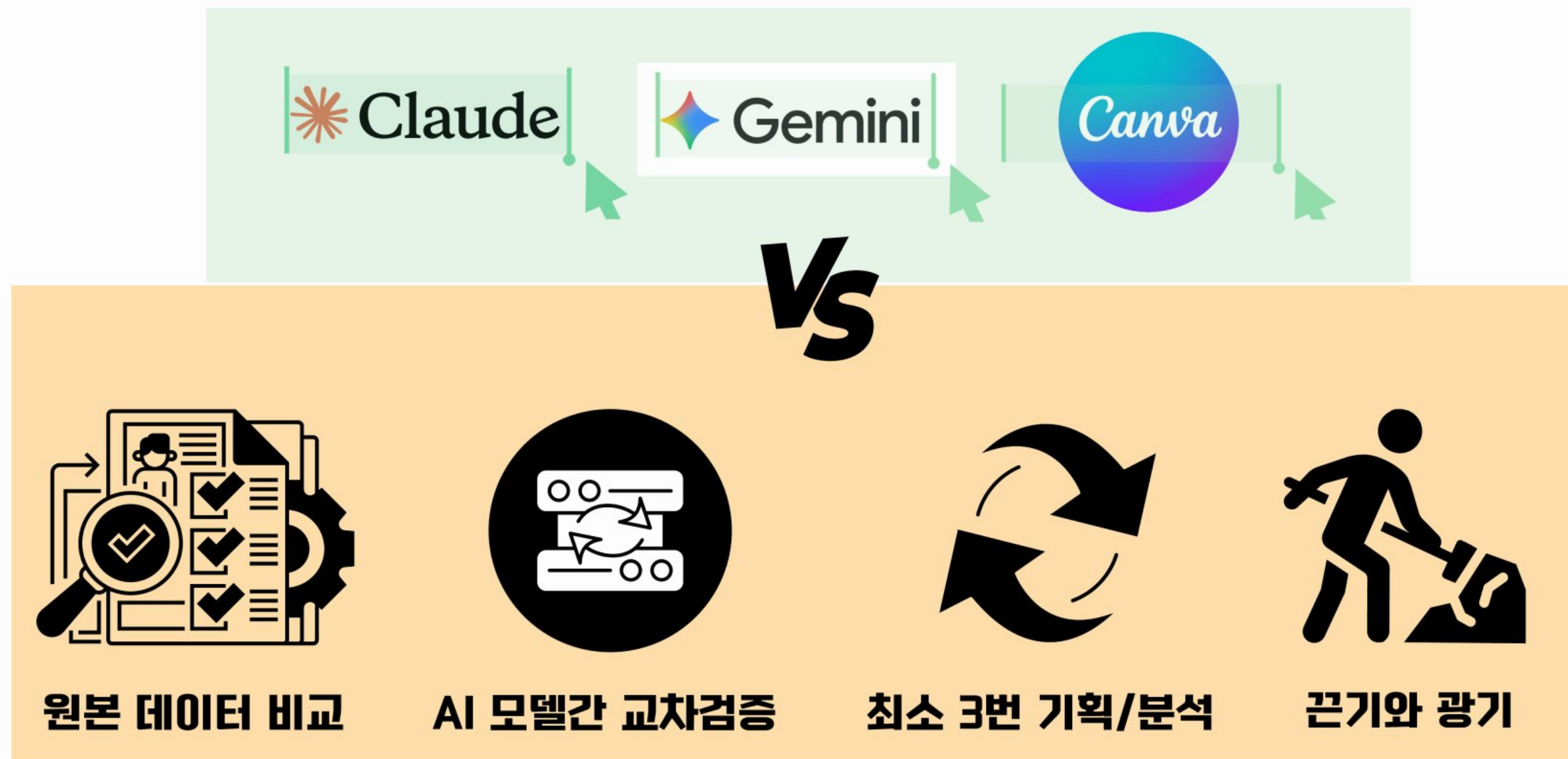
STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 수정/보완

✓ AI와의 치열한 기사웁의 반복



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

→ STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

before



진로/취업 핵심 키워드 5가지



AI 리터러시



설명가능한
AI 채용



AI 스킬 강화



Team-Fit



휴먼 스킬 증대

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

→ STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명



현재 진로취업지원실 글로벌대학사업 운영 현황

핵심 키워드별 현황

AI 리터러시 29%



AI 채용 대비 24%



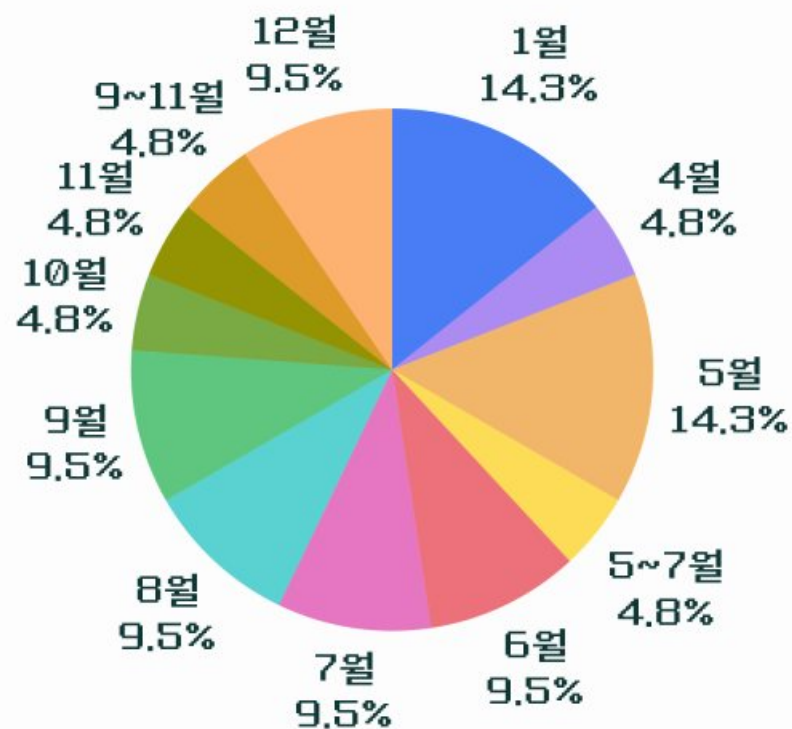
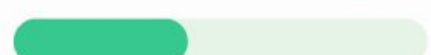
AI 스킬 강화 19%



휴먼스킬 19%



Team-Fit 9%



사업년도별 현황



2개
1차년도



19개
2차년도

전체 21개

운영방법



12 6
비대면 대면

3
혼합

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

➔ STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리



컨텐츠 설명

순번	프로그램명	진행 상태
1번	AI-Driven 커리어 올인원 패키지	✅ 완료 ▾
2번	데이터분석전문가(ADsP) 교육과정	✅ 완료 ▾
3번	AI로 완성하는 스마트 학습&비즈니스	✅ 완료 ▾
4번	AI 역량검사 완전정복	✅ 완료 ▾
6번	AI와 함께하는 IT기업 직무체험	✅ 완료 ▾
7번	eDISC+AI로 나의 커리어 로드맵 만들기	✅ 완료 ▾
8번	전현직자가 들려주는 AI+ 취준 특강	✅ 완료 ▾
9번	AI면접 완전정복	✅ 완료 ▾
10번	엑셀로 이해하는 AI(인공지능)	✅ 완료 ▾
11번	도전! AICE Associate!	✎ 진행 중 ▾
12번	AI+PBL: 2주 완성, 웹/앱 플랫폼!	✅ 완료 ▾
13번	빅데이터분석기사, 이론부터 차근차근	⌚ 시작 전 ▾
14번	Hello, AI Industry! @CNU	⌚ 시작 전 ▾

프로그램명	진행 상태
AX 커리어 디자인 캠프	⌚ 시작 전 ▾
AI 크리에이터 포트폴리오	⌚ 시작 전 ▾
AI 기반 입사지원서 라이팅 특강	⌚ 시작 전 ▾
AI, 역량검사부터 면접까지	⌚ 시작 전 ▾
빅데이터분석기사, 차근차근 실습하기	⌚ 시작 전 ▾
현직자와의 AI 토크토크	⌚ 시작 전 ▾
광주전남 AI 탐방	⌚ 시작 전 ▾
AI 개발자 되기!	⌚ 시작 전 ▾



실제로 이용 가능한 데이터

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

➔ STEP 1

STEP 2

STEP 3

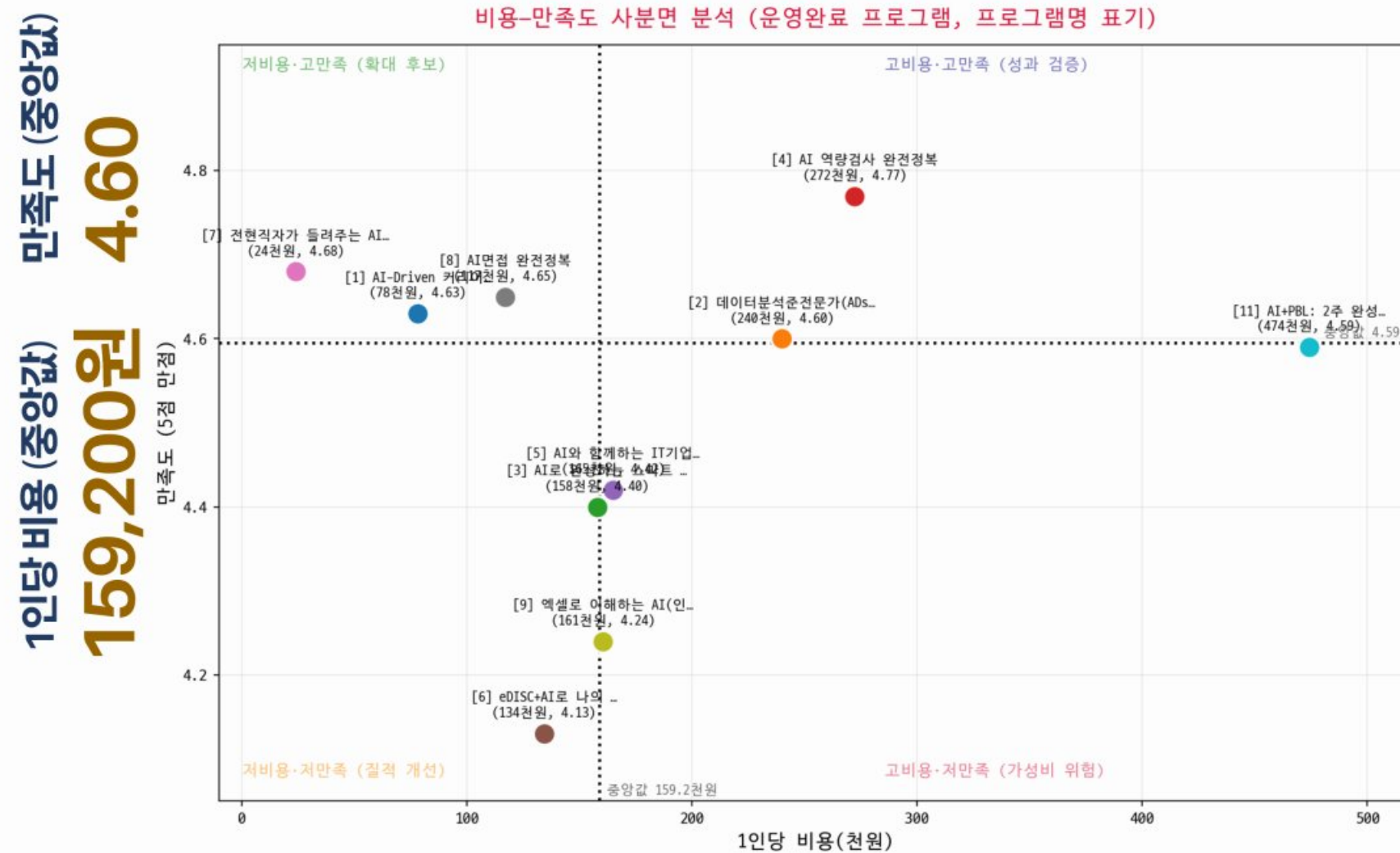
STEP 4

결론 및 마무리

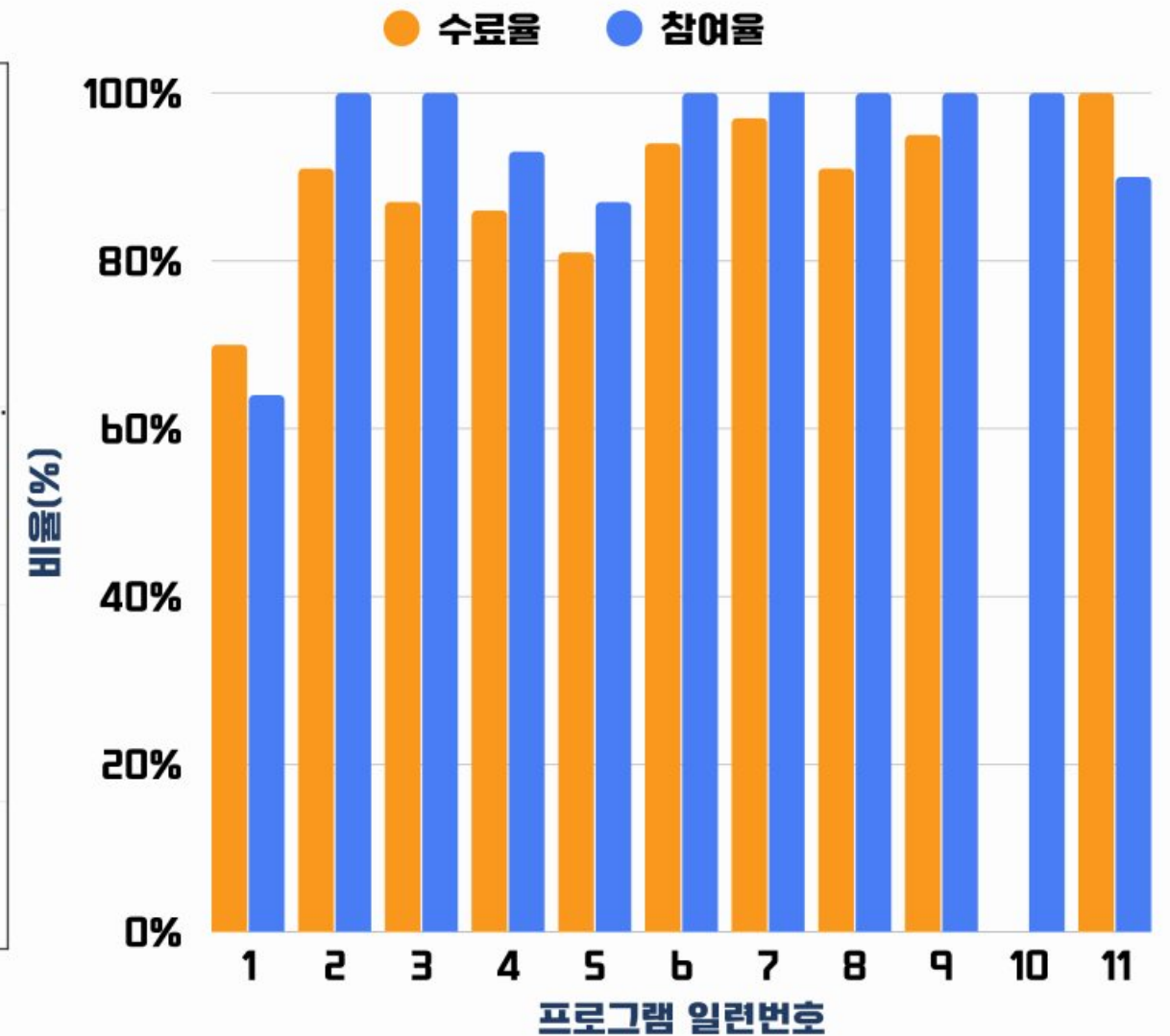
🔍 컨텐츠 설명



STEP 1, 무엇이 문제인가?



프로그램별 참여율 및 수료율



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

→ STEP 1

STEP 2

STEP 3

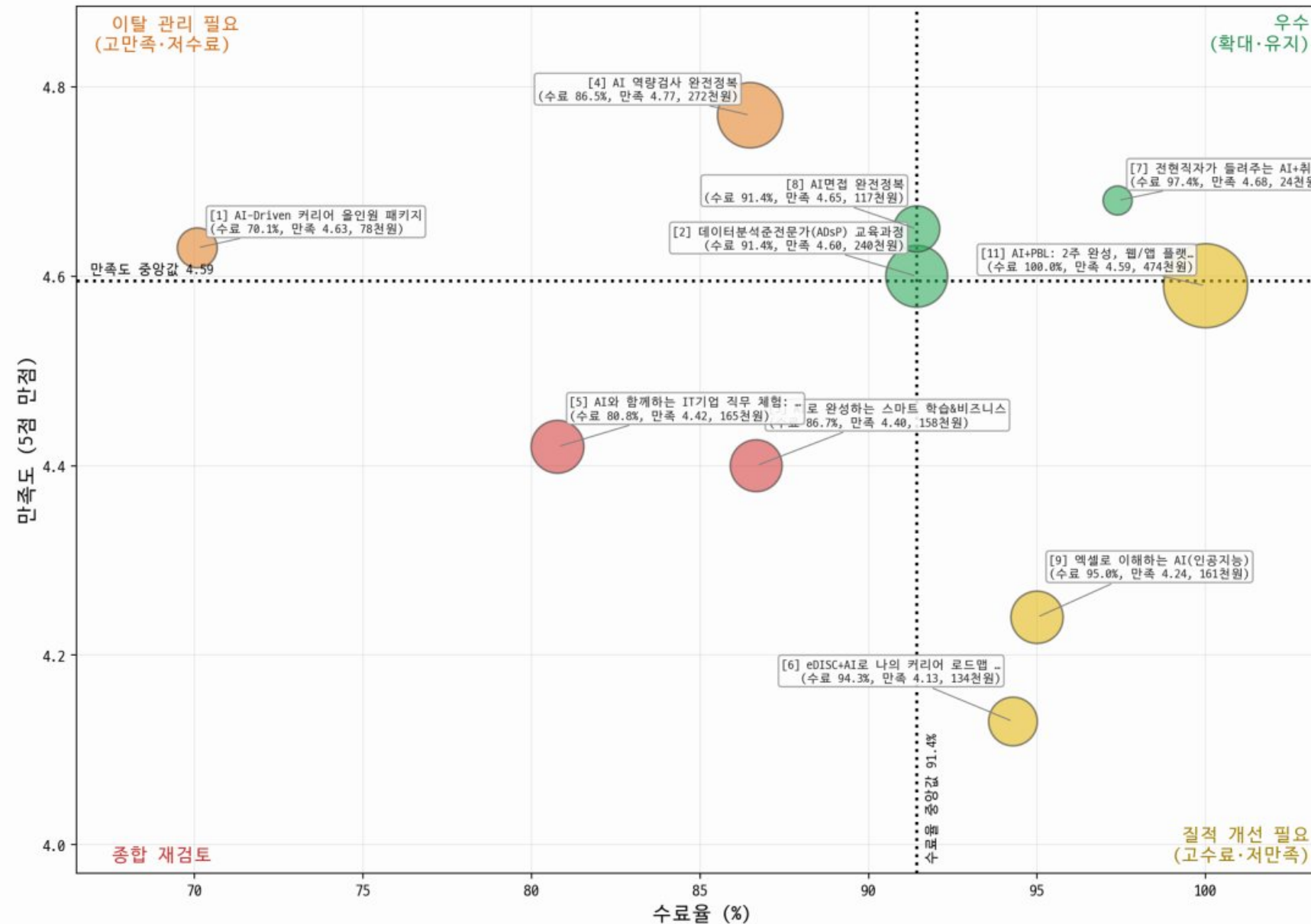
STEP 4

결론 및 마무리

컨텐츠 설명

STEP 1, 무엇이 문제인가?

종합 성과 분석 버블차트 - 수수료 × 만족도 × 1인당 비용 (운영완료 n=10)



✓ 가성비 위험군 : 11번, 4번, 5번, 9번

✓ 중도 이탈 관리 필요 (고만족-저수수료) : 1번

✓ 콘텐츠 질적 개선 필요군 : 6, 9번

✓ 확대가 필요한 프로그램 : 7번, 8번

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

→ STEP 2

STEP 3

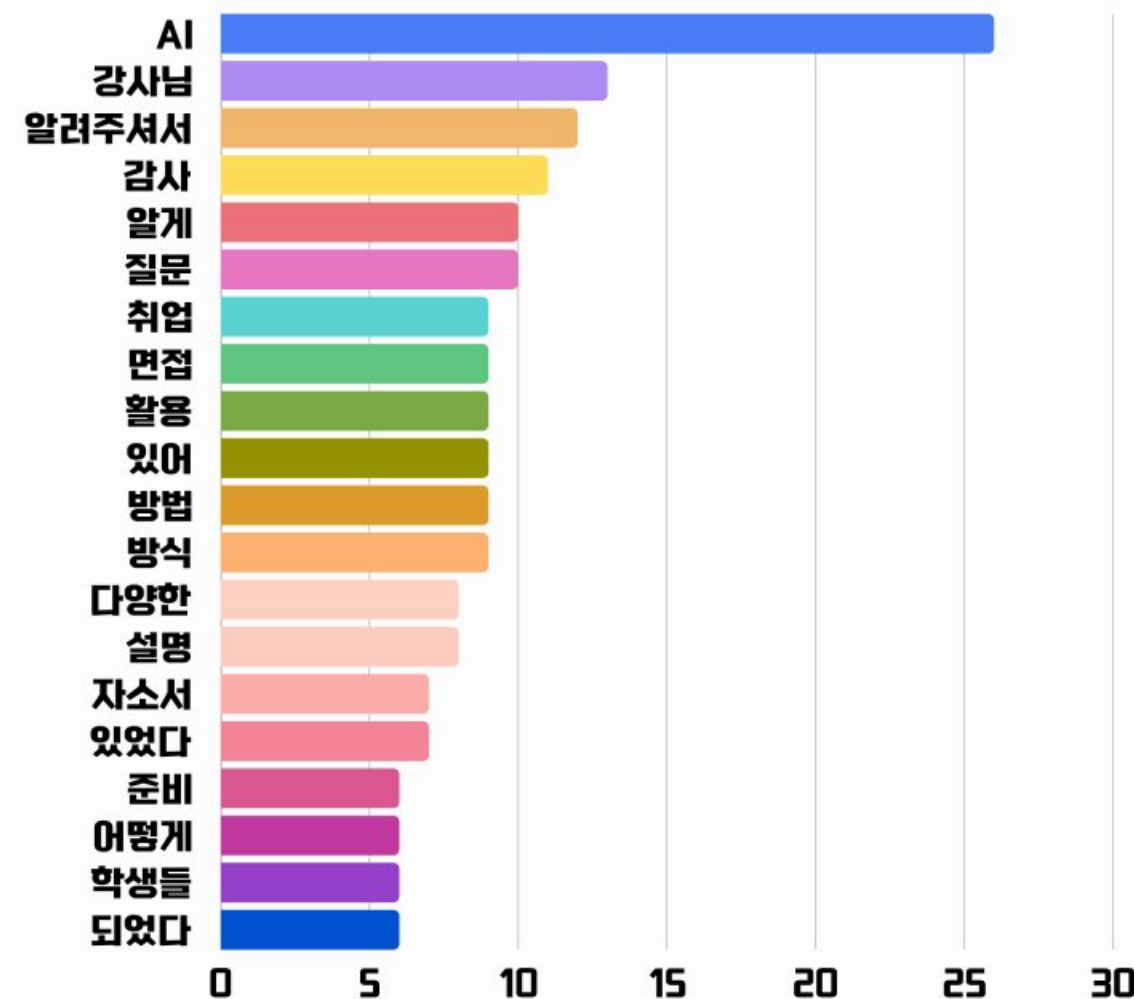
STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

2 STEP 2, 정량이 말해주지 않는 “이유” 찾기

불용어 제거 후 키워드 빈도 분석



✓ 만족 의견 : AI 활용법 습득, 강사의 설명력, 취업/면접/자소서 실전 도움에 반응 집중

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

→ STEP 2

STEP 3

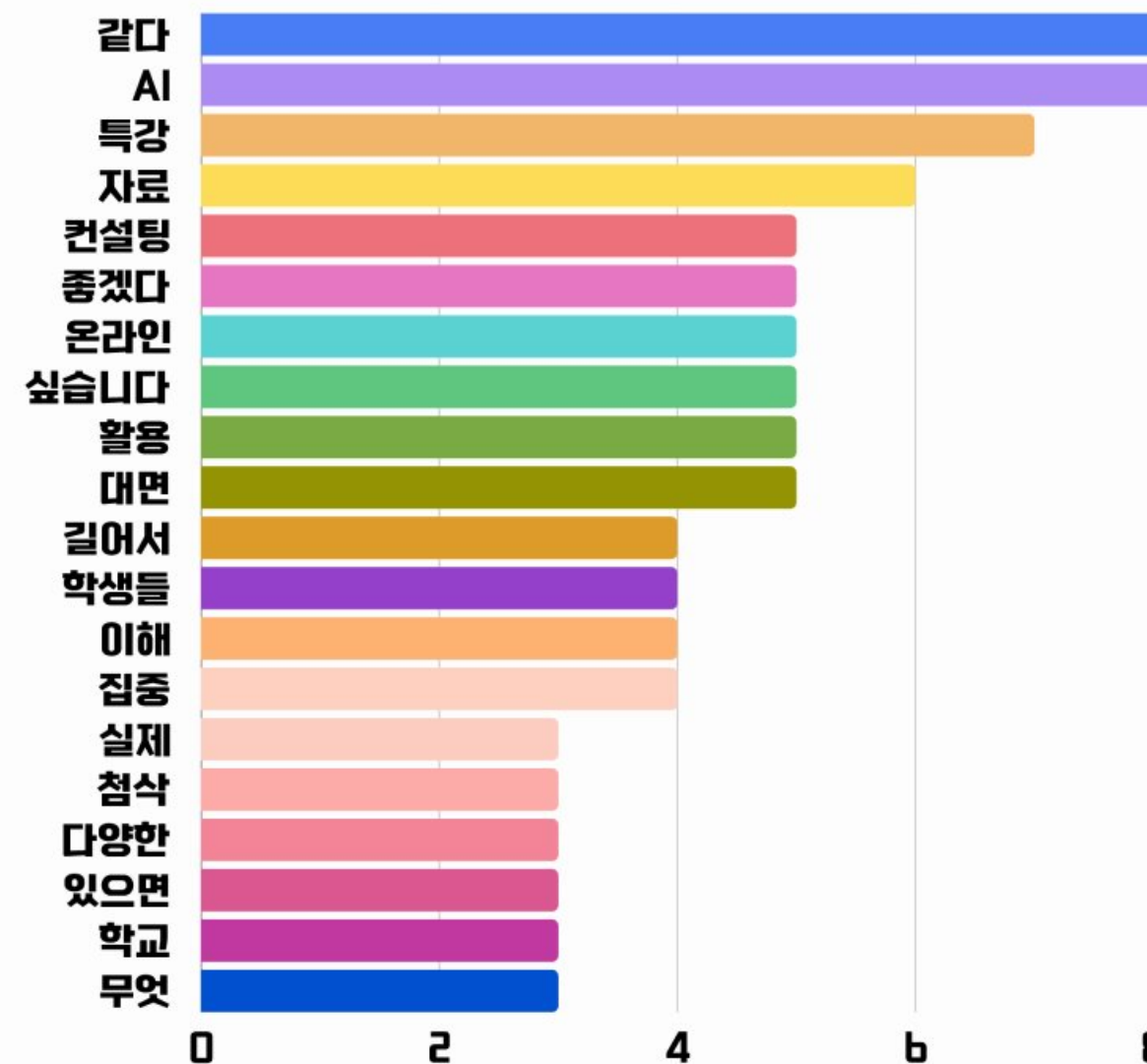
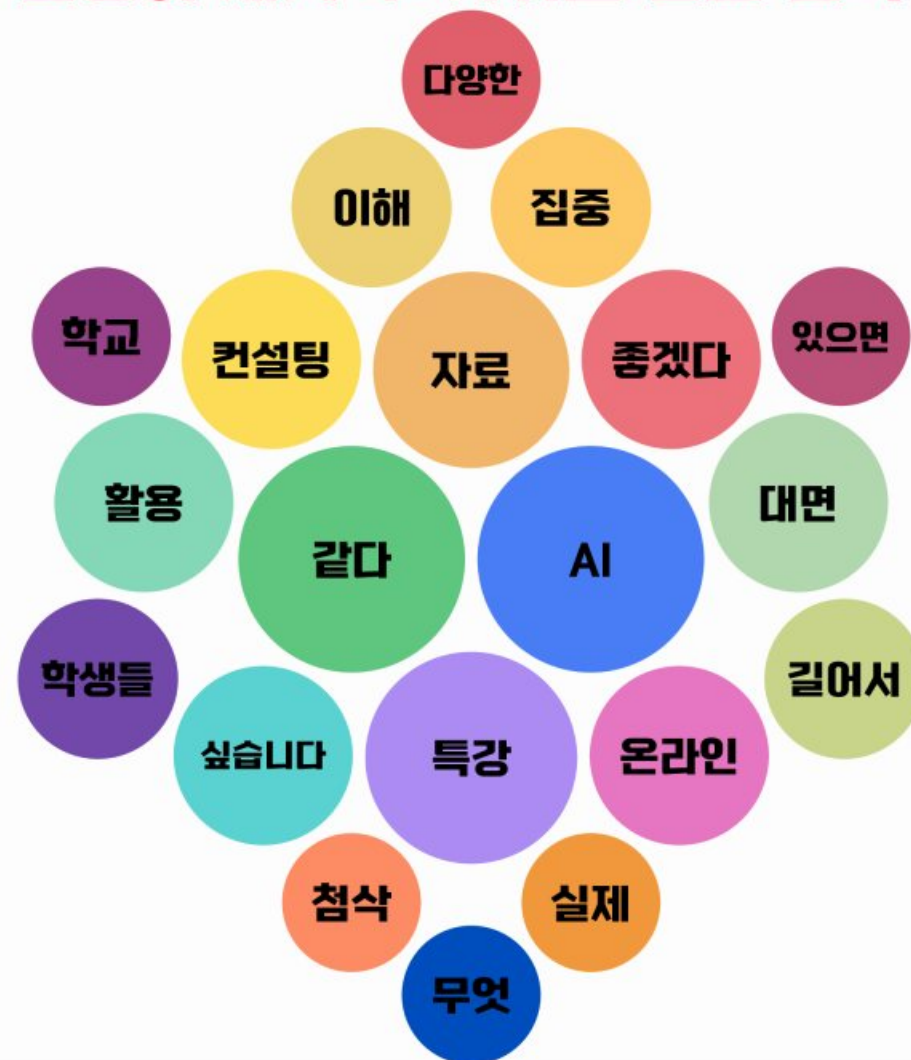
STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

2 STEP 2, 정량이 말해주지 않는 “이유” 찾기

불용어 제거 후 키워드 빈도 분석



✓ 보완 의견 : 시간(길이), 자료 제공, 대면/온라인 방식, 개인 컨설팅/참삭 확대 요구

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

→ STEP 2

STEP 3

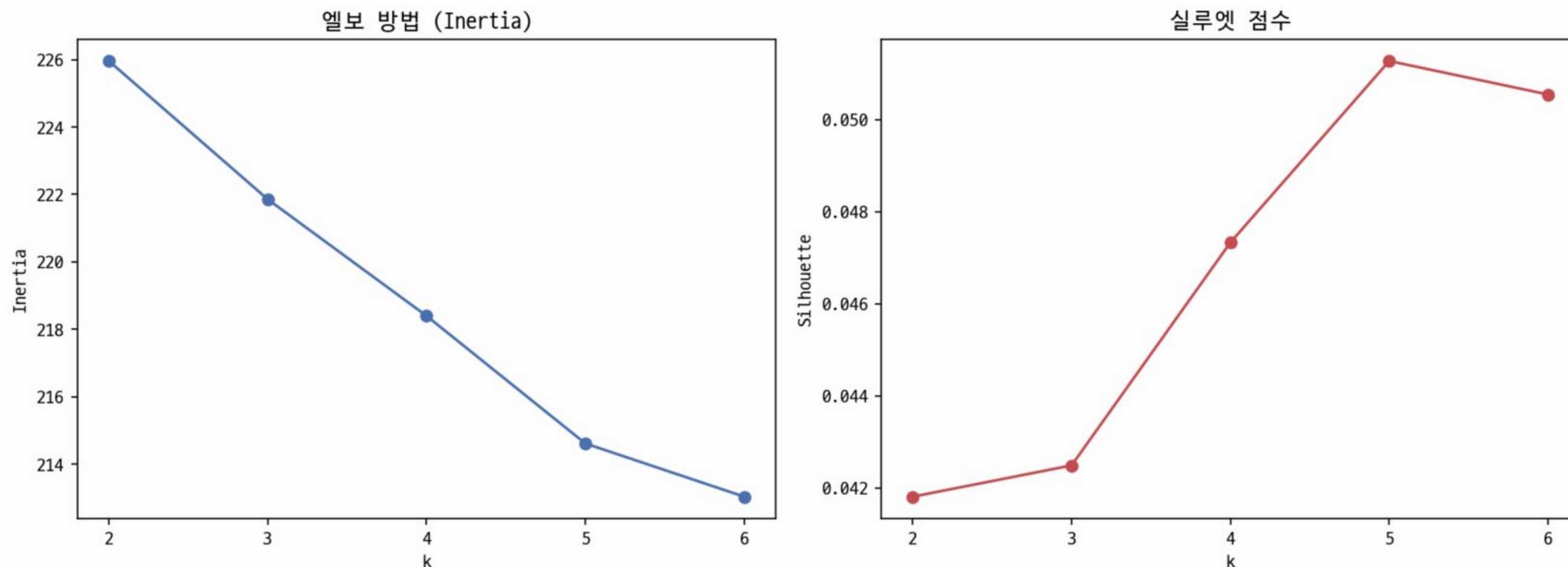
STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

2 STEP 2, 정량이 말해주지 않는 “이유” 찾기

TF-IDF + K-means 군집화 절차 > k=2~6 비교 결과 및 군집 해석



✓ 엘보 그래프에 뚜렷한 꺾임점이 없고, 실루엣 기준 최적 k=5, “주제 경향 파악용” 해석

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

→ STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

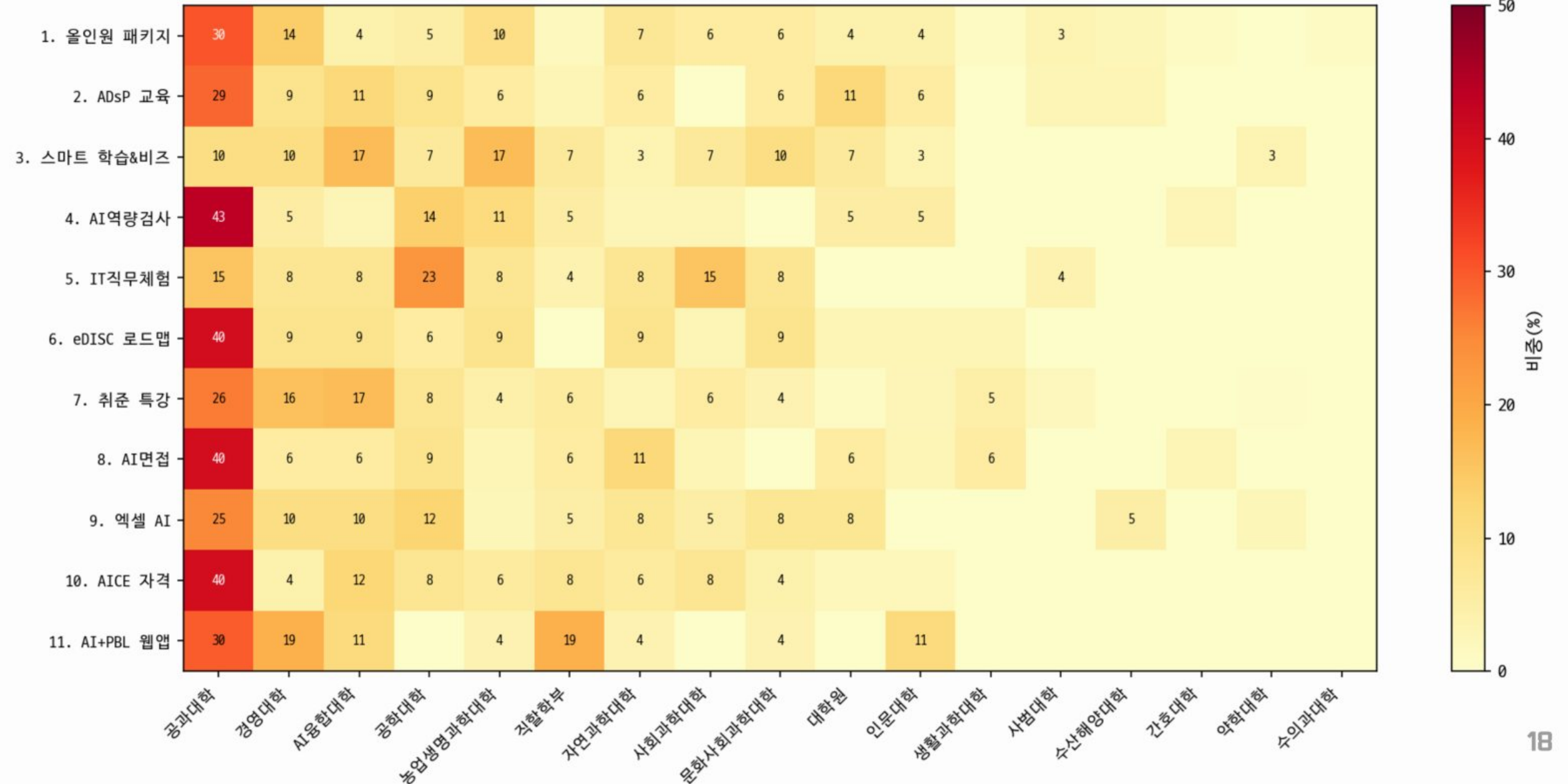


컨텐츠 설명



STEP 3, 프로그램 확대를 위한 참여자 프로파일 진단

프로그램별 참여자 소속(단과대학) 구성 히트맵 (%)



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

→ STEP 3

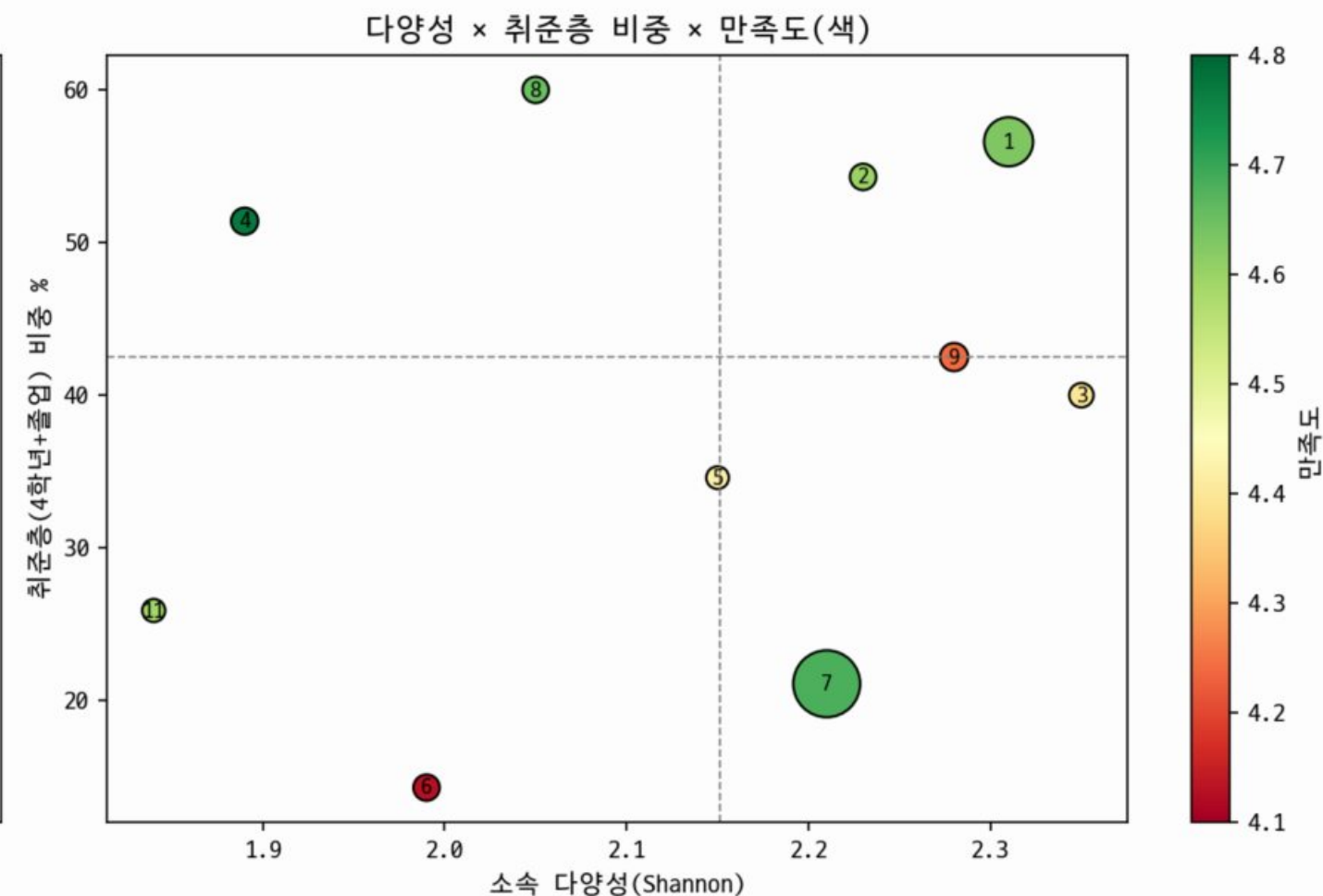
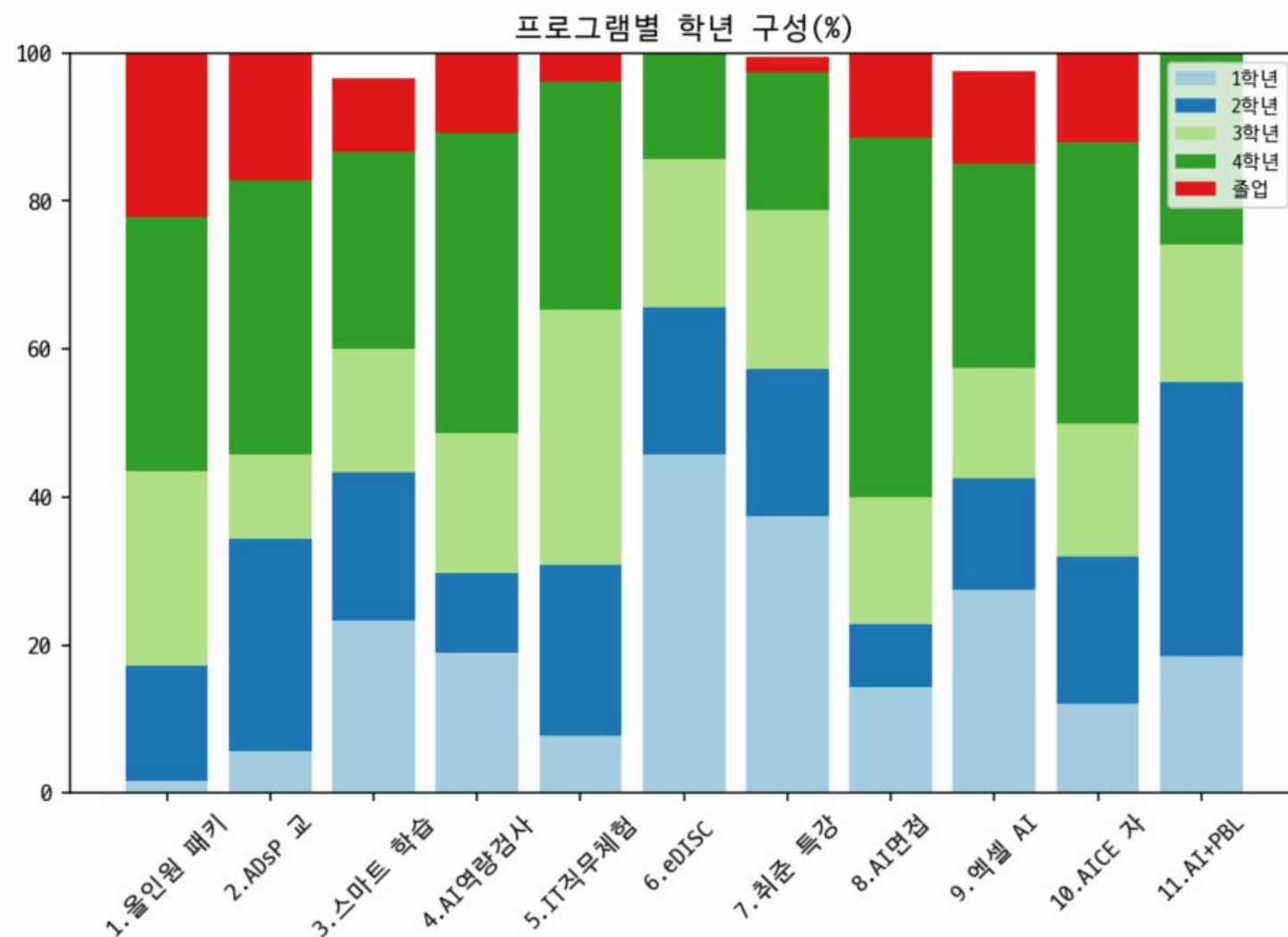
STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명



STEP 3, 프로그램 확대를 위한 참여자 프로파일 진단



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

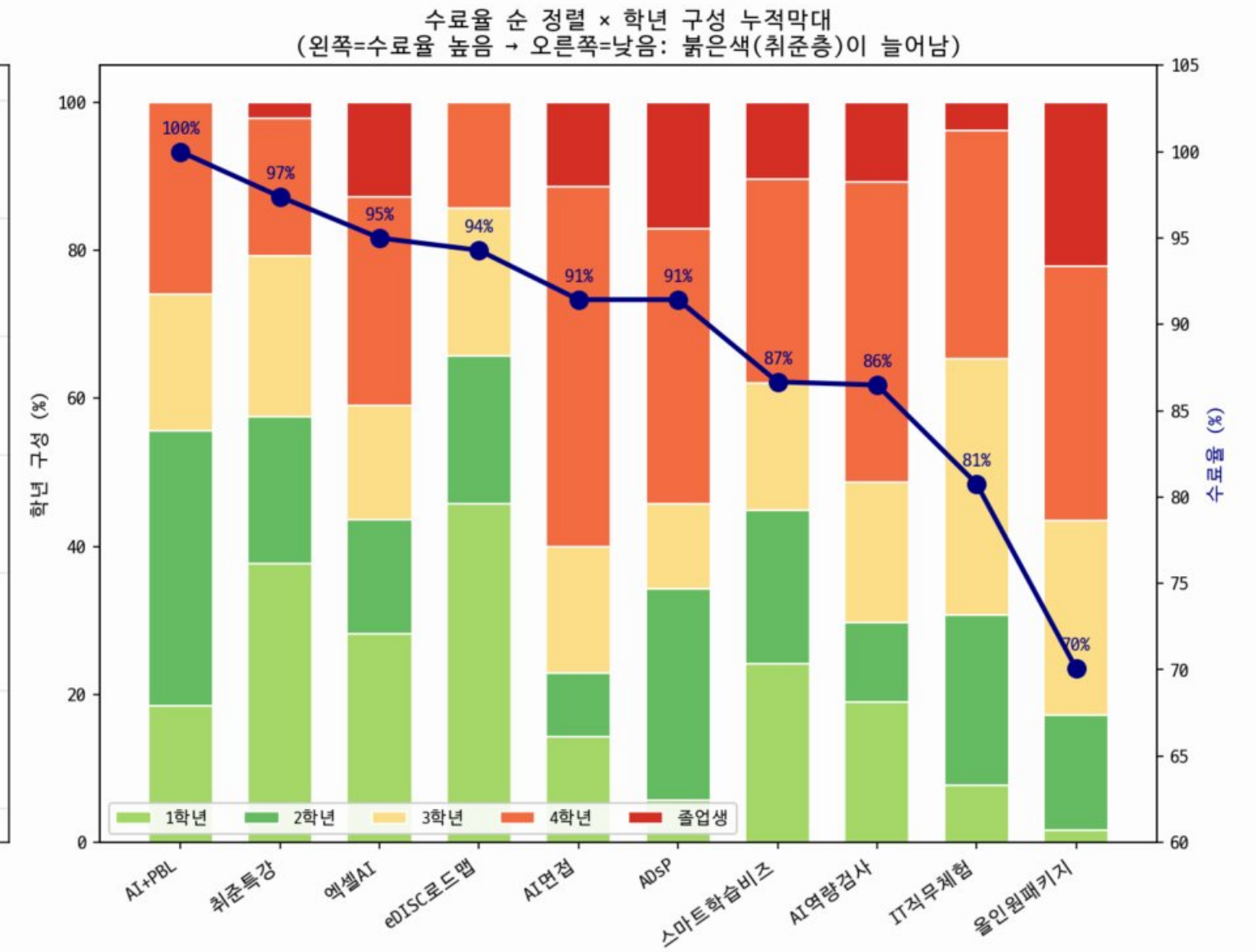
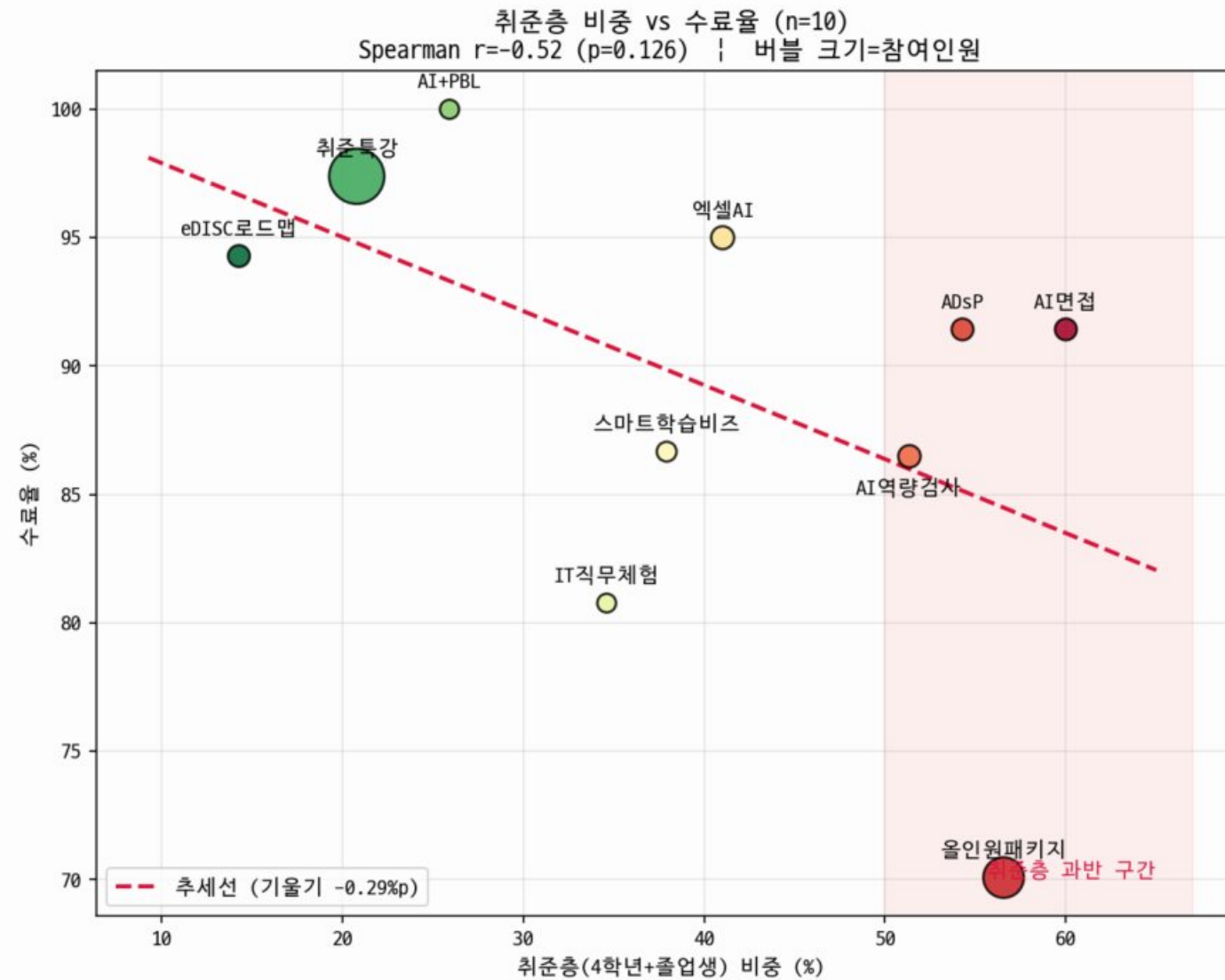
→ STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

컨텐츠 설명

3 STEP 3, 프로그램 확대를 위한 참여자 프로파일 진단



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

→ STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명



STEP 3, 프로그램 확대를 위한 참여자 프로파일 진단

프로그램	주소속	저학년 %	취준층 %	프로파일 진단
1	공과 80%, 여성 bb%	17	57	취준층 집중, 이탈은 일정 유연성 문제
3	다양성 최고(2.35)	43	37	계열 불문 범용형
b	공과 40%	bb	14	저학년용인데 만족도 최하 → 콘텐츠 재설계
7	공과 2b%, 고른 분포	57	21	범용 유입 관문 - 확대 1순위
8	공과 40%	23	b0	취준 직결형 - 타깃 적중
11	공과 30%, 다양성 최저(1.84)	5b	2b	이공계 저학년 소수정예, 여성 37%

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

→ STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

4 STEP 4, 통합 제언 및 ACTION PLAN

정량(문제 발견)

정성(이유 발견)

대상까지 진단!



“ 누구에게, 어떤 방식으로
프로그램 전달할지의 설계가
성과를 가른다 ”

NEXT STEP



컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

→ STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

4 STEP 4, 통합 제언 및 ACTION PLAN



커리큘럼의 재편 : “학년별 파이프라인” 전환

저학년(취준 특강 및 진로 진단) → 고학년(역량검사 및 AI 스킬 습득) → 취준대비(면접, 컨설팅 등)



취준층 프로그램은 “유연 이수 설계”로 이탈 방어

녹화 제공, 세션 선택제, 수료 기준의 완화 등 취준 일정 친화적 운영 필요로 이탈 방어 및 지원



운영 표준 3종 세트의 도입

(1) 강의자료/프롬프트 사후 공유 (2) 90분 강의+ 휴식 설계 (3) 특강은 온라인 컨설팅/첨삭은 대면



수요층 확장 : 인문/사범/보건 계열 신규 유입

비이공계 대상 “비전공자를 위한 AI 취업 역량” 트랙 신설 혹은 맞춤 홍보의 필요

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

→ STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

4 STEP 4, 통합 제언 및 ACTION PLAN

즉시 적용(다음 학기)

녹화 제공 및 세션 선택제 활용
취준층 친화적

취준 특강 증설
AI 융합 인재 증가

자료와 프롬프트 공유 의무화
보완의견 최다 요구 반영

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

→ STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

4 STEP 4, 통합 제언 및 ACTION PLAN

차년도 계획 반영

진로 진단 설계 커리큘럼 재설계
질적 개선 위한 개편

학년별 파이프라인 공식화
연계 홍보로 수요층 잡기

비공개 맞춤 트랙 신설/반영
프로그램 확장

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

→ STEP 4

결론 및 마무리

🔍 컨텐츠 설명

4 STEP 4, 통합 제언 및 ACTION PLAN

중장기(체계 구축)

프로그램 수요 조사 추가
학생 목소리 반영

미수료 사유 확인
이탈자 데이터 수집

단과대 재학생 수 별 관리
계열별 침투율 격차 축소

컨텐츠 개요

컨텐츠 생성 과정

사용 AI 도구

생성 과정

분석 및 시각화

프롬프트

수정/보완

컨텐츠 설명

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4

결론 및 마무리



결론 및 마무리

Q&A

감사합니다.